МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400005, Россия, Волгоград, ул.им. маршала Чуйкова 49а, (8442)23-99-79,23-11-18

Принято

Педагогическим Советом

Протокол № 3 от 26.03.2019 г.



_2020 г.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД МОУ ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Наимен	Содержание					
ование						
раздело						
В						
	Аналитическая часть					
Общая информа ция	Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» (далее — Детский сад). Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 198 .400005, Россия, Волгоград, ул.им.маршала Чуйкова, 49а. Е-mail dou198@yandex.ru					
	Учредителем Детского сада является муниципальное образование — городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Детский сад находится в ведении Территориального управления.					
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области, № 300 от 06 июля 2015 г Серия 34 ЛО1 № 0000016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования,					

июля 2015 г Серия 34 ЛО1 № 0000016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования),по подвидам дополнительного образования.

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00-19.00 суббота-воскресенье выходные

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Детского сада, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

Собственником имущества, передаваемого Детскому саду в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

Здание детского сада находится в оперативном управлении образовательного учреждения о чем свидетельствует договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 215 от 24.12.1996, дата выдачи свидетельства 03.08.2015 г. 34 АБ 698927. Земельный участок находиться в постоянном (бессрочном) пользовании на основе Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ № 698928 от 03.0802015.

Здание, помещения, территория по заключению государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Волгоградской области соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по :сестринскому делу в педиатрии, бессрочно, от 06.08.2015 г. серия ЛО-34-01-002615

2.3. Детский сад является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц (1023403443601), имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» поставлен на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 25.03.1997 года в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Волгограда и ей присвоен ИНН/КПП 3444064393/344401001

Особенн ости управле ния	Органами управления МОУ являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, а так же Совет МОУ.
	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы - Основная образовательная программа дошкольного образования · "Детский сад 2100", под редакцией Бунсева Р.Н Нормативной базой является приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования" (Зарсгистрировано в Миносте России 26.09.2013 №30038) Уровень образования — дошкольное образование. Форма обучения — очная, занятия в групповой и подгрупповой форме Обучение и воспитание в МОУ Детском саду № 198 ведется на русском языке Нормативный срок обучения в ДОУ: группа рапнего дошкольного возраста с 2 до 3 лет -1 год группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста-4 года Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: Численность воспитаников на 1 апреля 2020 г- 171 воспитании. В соответствии с Приказом №751 от 28 мая 2015 г. Комитета образования и науки Волгоградской области, "Об утверждении образовательным инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы) МОУ "Детский сад №198 Центрального района Волгограда" присвоен статус региональной инповационного проекта (программы) МОУ "Детский сад №198 Центрального района Волгограда" присвоен статус региональной инповационной площадки по теме: "Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве". В педагогическом процессее обучения и воспитания активно используются парциальные программы и технологии: 1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Автор Р.Б. Стеркина; 2. «Опый эколог». Автор С.Н. Николаева; 3. «Музыкальные шедевры». Автор О. Н. Радынова 4. «Пришли мне чтения доброго». Автор Э.В. Гриценко; 5. «Воспитание здорового ребенка». Автор О. Д. Маханева; 6. "Ритмическая гимпастика сюжетно-ролевой паправленности". Автор.Н. А. Фомина Методические и иные докумситы, разработанные МОУ Детский сад № 198 для обеспечения образовательного п
	Программа развития МОУ Детский сад № 198: Программа развития. Внутренняя система оценки качества образования в МОУ Детский сад №198 ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о языках образования.

Методические рекомендации Методические рекомендации

Рабочие программы педагогов МОУ Детский сад № 198:

рабочая программа 1-й младшей группы готовая.

рабочая программа Группы Кратковременного Пребывания.

рабочая программа средней №2.

рабочая программа старшей группы 1.

рабочая программа старшей группы 5.

рабочая программа подготовительной группы 4.

рабочая программа второй младшей №3

рабочая программа по художественно-эстетическому развитию рабочая программа по физ.развитию.

МОУ Детский сад № 198 не реализует профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы МОУ Детский сад № 198 не ведет научно - исследовательскую деятельность.

Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, каждому направлению подготовки или специальности высшего образования - МОУ Детский сад № 198 не осуществляет данную деятельность.

Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы - дошкольные образовательные учреждения не подлежат аккредитации! На основании ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. №706, Устава образовательной организации, в целях удовлетворения спроса воспитанников, их родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, организовано предоставление платных образовательных услуг в рамках дополнительного образования.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- соответствующему уровню образования;
- современным образовательным технологиям, отвечающим образовательным, воспитательным и развивающим задачам.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

Программы платных образовательных услуг не дублируют основную образовательную программу, направлены на расширение умений и навыков воспитанников, развитие их познавательного интереса. При оказании платных образовательных услуг в образовательной организации соблюдаются следующие принципы: принцип добровольности и принцип полноты информации.

Оказываются платные образовательные услуги:

В кружке «Теремок» театрализованной деятельности;

В кружке "Ласточки" по развитию гибкости и эстетического начала;

В кружке "Веселый английский" по изучению разговорного английского языка.

Ответственный за организацию и оказание платных образовательных услуг в МОУ Детский сад № 198 воспитатель Дружинина Ксения Владимировна график приема для консультаций: пятница с 08.30 - 12.30 контактный телефон: 8(8442)23-11-18 Педагоги дополнительного образования:

Мероприятие Уровень Методическ Участники Достижения

Курьянова Татьяна Андреевна-кружок «Теремок» Влазнева Арина Геннадьевна - кружок "Ласточки"

Пирогова Анна Анатольевна - кружок "Веселый английский"

Качеств предоста вления образова тельных услуг

Участие в конкурсах различного уровня (очные/заочные)

Мероприятие	Уровень	ое сопровожде ние	Участники	достижения
В	<u> </u> оспитанни	 ки первой мл:	 адшей группы Ј	<u> </u> №6
Акция «Сделано с заботой».	Региона льный	Ф.И.О. педагога Кенжегалие ва Ж К Закатаева Н В.	2 воспитанника	Участник.
8 Конкурс «Рождественс кие встречи»	Городск ой	Ф.И.О. педагога Кенжегалие ва Ж К. Закатаева Н В.	2 воспитанника	2 место
Конкурс детских творческих работ «Мамин день»(очное)	Районны й	Закатаева Н В. Кенжегалие ва Ж К.	2 воспитанника 1 воспитанник	3 место.
			1 воспитанник	2 место.

Г	TC		n tt		1
	Конкурс		Закатаева Н	4	
	«Покорми		В.	воспитанника	
	птиц зимой»		Кенжегалие ва Ж К		Ожидание результатов
	Конкурс «Ларец Новогодних	ДОУ	Ф.И.О. педагога Закатаева Н	3 воспитанника	1
	чудес»		В. Кенжегалие ва Ж К.	1	2
			Ba /K K.	воспитанник 1 воспитанник	участник
	Конкурс «Осенняя пора».		Закатаева Н В. Кенжегалие ва Ж К.	5 воспитаннник ов 1 воспитанник	3
	Конкурс «Секреты правильного питания»		Закатаева Н В. Кенжегалие ва Ж К.	7 воспитаннико в	2 место

		Педагог		
Мероприятие	Мероприятие Уровені	методическ ое сопровожде ние	Ф.И.О. педагога	Достижения
Районный конкурс Профессионал ьного мастерства «Здоровое поколение».	конкурс й уровенный уровенный конкурс ий уровенный консоматерства «Здоровое	авторское	Закатаева Н В. Кенжегалиева Ж К	2
Конкурс	ДОУ	Дидактичес кая игра с		

ьного мастерства «Играем вместе».		ние: «Пи голо	оовожде м анино с осами отных»	B.	атаева Н нжегалиева К.	1	
Акция «Папа почитай»	ДОУ			B.	атаева Н нжегалиева К.		
Региона льный проект «Покорми птиц» Акция « Сделано с заботой».		ект корми	Закатаева Н В. Кенжегалиева Ж К.		Участие Лауреат 1 степени.		
Мероприятие	Уровен	Ъ	Методич кое сопрово ение	жд	Участни	ки	Достиж ения
Воспитанник и второй младшей группы №3							
Конкурс «Зимующие перелётные	Междуна ный	род	Истоми М.А., Катькал а Т.В	ЮВ	1 воспитан	ник	1 место

птицы» заочное Конкурс «Зимняя фантазия»		Истомина М.А., Габова Е.С.	4 воспитанника	2 место
Конкурс		Истомина М.А., Габова Е.С. Истомина М.А.,	Младшая группа «Семицветик» 1 воспитанник	2 место
«Зимняя фантазия»		Габова Е.С.		степень
Конкурс «Пусть всегда будет мама»				
Всероссийски й творческий конкурс «Время Знаний»	Всероссийск ий	Истомина М.А., Габова Е.С.	1 воспитанник З воспитанника	2 место
Всероссийски й конкурс для дошкольников «Подарок к 23 Февраля		Истомина М,А,		Лауреат I степени

своими руками»				
Региональный этап всероссийско й акции «Сделано с заботой»	Региональн ый	Истомина М.А., Катькалов а Т.В.	8 воспитанников 1 воспитанник	Участни к Лауреат III степени
	Городской			
VIII открытый городской фестиваль— конкурс «Рожд ественские	- op 0,00000	Истомина М.А.	4 воспитанника	Участни к
встречи»		Истомина М.А., Катькалов а Т.В.		
«Мамин день»	Районный	Истомина М.А.	1 воспитанник1 воспитанник1 воспитанник1 воспитанник 1 воспитанник1 воспитанник1	Участни к, 2, 3 место
			3 воспитанника	участни
			3 восинтанияма	К
				1 место
				2 место
				2 место
«Покормите птиц зимой»				к

				Ожидае м результ ат
Конкурс «Осенняя пора	ДОУ	Истомина М.А., Габова Е.С.	9 воспитанников 2 воспитанника	1 место
				2 место
Конкурс «Секреты правильного питания»		Истомина М.А., Габова Е.С.	1 воспитанник 4 воспитанника	2 место 1 место
Конкурс «Ларец новогодних чудес»		Истомина М.А., Габова Е.С	5 воспитанников 1 воспитанник	1 место ГРАН- ПРИ
Педагоги				
Мероприятие	Уровень	Методичес кое сопровожд ение	Ф.И.О. педагога	Достиж ения
Международн ый «Конкурс профессионал ьного мастерства»	Международ ный	Дид. игра «Приходи сказка»	Истомина М.А., Катькалова Т.В. Истомина М.А.	1 место
Конкурс «Осень, осень,			Истомина М.А.	1 место

в гости просим!»				
Конкурс «Пусть всегда будет мама»»		Авторская методичес кая разработка «Мамочке любимой»	Истомина М.А., Катькалова Т.В.	1 место
XVI Международн ого педагогическо го конкурса "МЕТОДИЧЕ СКИЙ АРСЕНАЛ"		Методичес кая разработка «В гостях у сказки»		2 место
Всероссийски й творческий конкурс «Время	Всероссийски й	номинация : Новогодне е	Истомина М.А.	1 место
Знаний», Конкурс педагогическо го мастерства «Осенний калейдоскоп»		украшение группы Педагогич еские проекты	Истомина М.А., Симакова Т. В. Истомина М.А.,Габова Е.С.	Лауреат 1 степени
Всероссийско го конкурса «ИЗУМРУДН ЫЙ ГОРОД»		Лучшая авторская дидактиче ская игра		1 место
Региональный этап всероссийско й акции	Региональны й	Методичес кая разработка	Истомина М.А., Катькалова Т.В.	Лауреат 1 степени

«Сделано с заботой»				
«Лучший по профессии»	Городской		Истомина М.А.	Участни к
«Мамин день»	Районный	Методичес кая разработка	Истомина М.А., Катькалова Т.В., Симакова Т.В.	Ожидае м результ ат
			Истомина М.А., Габова Е.С.	
«Покорми птиц зимой»		Методичес кая разработка		Ожидае м результ ат
«Играем вместе»	доу	Дидактиче ская игра «Хорошо - плохо»	Истомина М.А., Габова Е.С	1 место
Мероприятие	Уровень	Методичес кое сопровожд ение	Участники	Достиж ения
Воспитанник и средней группы №2				
Конкурс «Осенний праздник» (заочное)	Международ ный	Курьянова Т.А.	1 воспитанник	1 место

	Всероссийски	Курьянова		
Конкурс	й	T.A.	1 воспитанник	1 место
«Сказки королевы				
Осени!»			1 воспитанник	
(заочное)				2 место
			3 воспитанника	
				3 место
			1 воспитанник	
Конкурс «Матерински			1 воспитанник	3 место
й инстинкт»				
(заочное)			1 воспитанник	3 место
Конкурс				3 Mec 10
детского			2 воспитанника	
творчества «Мышка –				1 место
символ года»				
(заочное)				
Конкурс				Лауреат 1
детского				степени
творчества				
«Марш ёлочных				
игрушек»				
(заочное)				

Конкурс	Районный			
«Мамин день»		Курьянова	1 воспитанник	1 место
(заочный)		Т.А.	1 воспитанник	1 MCC10
Номинация:		Плющиков		
«Фотоконкурс		а Д.Ю.		
«Мамины		а д.10.		
модницы».				
Конкурс		Курьянова	1 воспитанник	
«Мамин день»		T.A.		
(заочный)		Плющиков		2 место
Номинация:		а Д.Ю.		
«Фотоконкурс		, ,		
«Мамины				
помощники».				
Конкурс		Курьянова	1 воспитанник	
«Мамин день»		Т.А.	і воспитанник	
(заочный)				
Номинация:				
«Фотоконкурс				3 место
«Мамины				
помощники».				
Конкурс				
«Мамин день»		10	1 воспитанник	
(заочный)		Курьянова		
Номинация:		T.A.		
«Фотоконкурс				
«Самый				Участни
лучший				
день».				К
Конкурс			1 воспитанник	
«Мамин день»				
(заочный)		Курьянова		
Номинация:		T.A.		
«Фотоконкурс				
«Самый				
лучший				
день».				3 место
Конкурс				
«Мамин день»			1 воспитанник	
(заочный)				
Номинация:		10		
мКонкурс «Конкурс		Курьянова		
		T.A.		
стихотворени й «Маме				
посвящается».			1 воспитанник	
«О маме».				
Конкурс				1 место
«Мамин день»				
(заочный)				

Номинация: «Фотоконкурс «Мамины дочки, мамины сыночки». Конкурс «Мамин день»		Курьянова Т.А. Плющиков а Д.Ю. Курьянова	1 воспитанник	Участни к
(заочный) Номинация: «Фотоконкурс «Мамины дочки, мамины сыночки».		T.A.	1 воспитанник	
Конкурс «Мамин день» (заочный) Номинация: «Фотоконкурс «Мамины помощники».		Курьянова Т.А.		3 место
				Участни к
Конкурс «Секреты правильного питания» (очный)	доу	Курьянова Т.А. Плющиков а Д.Ю.	1 воспитанник 2 воспитанника	3 место
(S. mair)			1 воспитанник	1 место
			6 воспитанников	2 место

Конкурс «Осенняя пора» (очный).		Курьянова Т.А. Плющиков а Д.Ю.	9 воспитанников 12 воспитанников 4 воспитанника	2 место 1 место
		Курьянова Т.А. Плющиков а Д.Ю.		1 место
Конкурс «Ларец новогодних чудес» (очный)				2 место
Педагоги				
Мероприятие	Уровень	Методичес кое сопровожд ение	Ф.И.О. педагога	Достиж ения
Конкурс «Пусть всегда будет мама». Номинация «Лучшая авторская методическая разработка».	международн ый		Курьянова Т.А.	Диплом 1 степени
Педагогическ ий конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Методически е разработки/ Проектная	всероссийски й		Курьянова Т.А. Плющикова Д.Ю.	Диплом лауреат а 1 степени

деятельность» .				
Конкурс «Лучший по профессии». Номинация «Лучший работник в сфере образования»	городской		Курьянова Т.А.	3 место
Мероприятие	Уровень	Методичес кое сопровожд ение	Участники	Достиж ения
Воспитанник и средней группы №2				
Одаренность. ру. конкурс творческих работ "Что у осени в корзинке?"	Международ ный	Плющиков а Д.Ю.	1 воспитанник	1 место
Одаренность. ру. конкурс творческих работ "Что у осени в корзинке?"	Международ ный	Плющиков а Д.Ю.	1 воспитанник	3 место
Мир педагога. Конкурс «Зимующие, перелетные птицы»	Международ ный	Плющиков а Д.Ю.	1 воспитанник	3 место
Мир педагога.	Международ ный	Плющиков а Д.Ю.	1 воспитанник	3 место

Конкурс «Осенние часы»				
Мир педагога. конкурс «Парад елочных игрушек»	Всероссийски й	Плющиков а Д.Ю.	1 воспитанник	1 место
Мир педагога. конкурс «Парад елочных игрушек»	всероссийски й	Плющиков а Д.Ю.	1 воспитанник	1 место
Педагоги				
Мероприятие	Уровень	Методичес кое сопровожд ение	Ф.И.О. педагога	Достиж ения
Конкурс «Умната» Блиц- олимпиада: «Формирован ие здорового образа жизни»	всероссийски й	-	Плющикова Д.Ю.	1 место
Конкурс «Умната» Блиц- олимпиада: «Социальная работа с семьей»	всероссийски й	-	Плющикова Д.Ю.	3 место
«Росконкус» - всероссийское тестирование	Всероссийски й	-	Плющикова Д.Ю.	1 место
Конкурс «Новогодний маскарад (на лучший костюм	Всероссийски й	-	Плющикова Д.Ю.	1 место

педагога ДОО)»				
Всероссийски й конкурс талантов, номинация «Педагогичес кая копилка»	Всероссийски й	-	Плющикова Д.Ю.	1 место
Всероссийски й дистанционны й конкурс «Лучшая методическая разработка».	Всероссийски й	-	Плющикова Д.Ю., Курьянова Д.Ю.	1 место
Конкурс «Свободное образование»	Международ ный	-	Плющикова Д.Ю.	1 место
Мероприятие	Уровень	Методическое е сопровожден ие		Достижен ия
Воспитанник и старшей группы №1				
Конкурс «Изумрудный город»	Международ ный	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	а воспитанник	1 место
Творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Всероссийски й	Воспитатель Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	а воспитанник	Лауреат 1 степени

Творческий конкурс «75 лет со Дня победы в Сталинградстой битве»	Всероссийски й	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	Лауреат 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний ёжик»		Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	Лауреат 1 степени
Конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, методических разработок педагогов муниципальных образовательых учреждений Центрального района Волгограда «Мамин день Номинация: «Подарок для мамы»	H)	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
«Мамин день Номинация: «Подарок для мамы»		Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	3 место
«Мамин день Номинация: «Подарок для мамы»		Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитаннник	участник

«Мамин день» Номинация: «Подарок для мамы»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	участник
«Мамин день» Номинация: «Конкурс рисунков»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	3 место
«Мамин день» Номинация: «Конкурс рисунков»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	2 воспитанника	участник
«Мамин день» Номинация «Мамины модницы»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
«Мамин день» Номинация «Мамины помощники»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
«Мамин день» Номинация: «Самый лучший день»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
«Мамин день» Номинация «Самый близкий в мире человек»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
«Мамин день» Номинация: «Маме посвящается»	Районный	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
Конкурс- выставка «Секреты	ДОУ	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько	1 воспитанник	Гран при

правильного питания»		Юлия Сергеевна		
Конкурс «Осенняя пора» Номинация: «Поделки из природного материала»	ДОУ	Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	5 воспитаннико в	1 место
Конкурс «Осенняя пора»номинац ия: «Осенняя сказка»	ДОУ	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	2 воспитанника	2 место
Конкурс «Осенняя пора»номинац ия: «Осенняя сказка»	ДОУ	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
Конкурс «Осенняя пора»Номина ция: «Поделки из природного материала»	ДОУ	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	2 воспитанника	2 место
Конкурс «Осенняя пора»Номина ция: «Поделки из природного материала»	ДОУ	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	1 воспитанник	1 место
Конкурс «Ларец новогодних чудес». Номинация «Елочная игрушка»	ДОУ	Воспитатели Карева Ольга Николаевна, Неделько Юлия Сергеевна	2 воспитанника	1 место

Конкурс	ДОУ	Воспитатели	3	2 место
«Ларец		Карева Ольга	воспитанника	
новогодних		Николаевна,		
чудес».		Неделько		
Номинация		Юлия		
«Елочная		Сергеевна		
игрушка»		Сергоовна		
Конкурс	ДОУ	Воспитатели	3	3 место
«Ларец		Карева Ольга	воспитанника	
новогодних		Николаевна,		
чудес».		Неделько		
Номинация		Юлия		
«Елочная		Сергеевна		
игрушка»				
Конкурс	ДОУ	Воспитатели	1	1 место
«Ларец	, ,	Карева Ольга	воспитанник	
новогодних		Николаевна,		
чудес».		Неделько		
Номинация		Юлия		
«Новогодняя		Сергеевна		
история»		1		
Педагоги				
	***	3.6	* H O	п
Мероприятие	Уровень	Методическо	Ф.И.О.	Достижен
		e	педагога	RИ
		сопровожден		
		ие		
Дистанционн	Международ	-	Карева Ольга	Лауреат 1
ый конкурс	ный		Николаевна	степени
для педагогов				
«Диплом				
Педагога»				
Конкурс	ДОУ	_	Карева Ольга	1 место
профессионал			Николаевна,	
ьного			Неделько	
мастерства на			Юлия	
разработку			Сергеевна	
лучшей			Fr Diim	
дидактическо				
й игры,				
пособия по				
социально-				
коммуникатив				
ному				
развитию				
Passinino				

«Играем вместе»				
Мероприяти е	Уровень	Методическое сопровождение ики старшей груп	Участник и	Достижен ия
«95 лет всероссийскому обществу охрані природы»	всероссийский	Небратенко И.А.	1 воспитанн ик	участник
Акция «Сделано с заботой»	Региона льный	Небратенко И,А., Сухолозова С.В.	2 воспитанн ика 7 воспитанн иков	3 место Участник
Областной интернет-фотоконкурс «Счастливый ребёнок»	Областн ой	Небратенко И.А.	1 воспитанн ик	Участник
VIII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождес венские встречи		Небратенко И.А. Небратенко И.А., Сухолозова С.В.	4 воспитанн ика 1 воспитанн ик	Участник Участник Участник Участник Участник
«Мамин день»	Районны й	Небратенко И.А.	2 воспитанн ика 2 воспитанн ика 1 воспитанн ик	3 место Участник 2 место 1 место

				1 воспитанн ик		
«Царицын - Сталинград- Волгоград»	доу		оатенко , Сухолозова	3 воспитанн ика 1 воспитанн ик	3 ме	есто
«Секреты			ратенко Сууологора	1 воспитанн ик	1 ме	
правильного питания»		и.А. С.В.	, Сухолозова	1	2 ме	есто
«Осенняя пора»			ратенко , Сухолозова	1 воспитанн ик	3 ме	есто
				воспитанн иков 2	1 ме	есто
				воспитанн ика	2 ме	есто
Мероприятие	Уровен	<u>——</u>	Методическо сопровожден е		ики	Дости жения
Воспитанники подготовительн ой к школе группы №4						
«Секреты правильного питания (очное)	доу		Голер Ольга Сергеевна	3 воспитан ка	нии	1 место

«Осенняя пора»	ДОУ	Голер	11	1
(очное)		Ольга Сергеевна	воспитанни ков	место
			9 воспитанни	
			КОВ	2 место
«Ларец	ДОУ	Голер Ольга	10	1
новогодних чудес» (очное)		Сергеевна	воспитанни ков	место
			2 воспитанни ка	2 M e
			1 воспитанни к	С
				3 место
Мероприятие	Уровень	Методическое сопровождени е	Участники	Дости жения
Воспитанники		1	L	
Конкурс профессионально го мастерства «Здоровое поколение»	Районный	Ф.И.О. педагога Влазнева А.Г.	Воспитанни ки подготовите льной к школе	1 место
Номинация «Спортивная мозайка»			группы	
Педагоги				
Мероприятие	Уровень	Методическое сопровождени е	Ф.И.О. педагога	Дости жения

Конкурс	районный	-	Влазнева	2
профессионально	1		Α.Γ.	Место
го мастерства				
«Здоровое				
поколение»				
Номинация				
«Лучший педагогический проект»				
Конкурс	районный	-	Влазнева	2
профессионально			Α.Γ.	место
го мастерства				
«Здоровое				
поколение»				
Номинация				
«Мастер-класс»				
Городской этап	городской	-	Влазнева	участн
XVI			Α.Γ.	ик
Всероссийской				
акции «Спорт –				
альтернатива				
пагубным				
привычкам»				
Мероприятие	Уровень	Методическое	Участники	Дости
		сопровождени		жения
		e		
	Восп	итанники		
Конкурс	Районный	Симакова	Воспитанни	1
«Здоровое		Татьяна	ки	место
поколение»,номи		Валериевна	подготовите	
нация			льной к	
«Спортивная			школе	
мозаика»			группы.	
	Пе	дагоги		<u> </u>
Мероприятие	Уровень	Методическое	Ф.И.О.	Дости
		сопровождени	педагога	жения
		e		
		l		1

Конкурс профессионально го мастерства «Лучший мастер-	Районный	-	Симакова Татьяна Валериевна	3 место
класс музыкального руководителя ДОУ»				
Конкурс профессионально го мастерства «Пусть всегда будет мама».	Международн ый	-	Симакова Татьяна Валериевна	Дипло м 1 степен и
Методическая разработка «Мама- солнышко мое!»				
Конкурс профессионально го мастерства «Пусть всегда будет мама».	Международн ый	-	Симакова Татьяна Валериевна	Дипло м 1 степен и
Методическая разработка «Мамочке любимой!»				
Конкурс педагогического мастерства «Осенний калейдоскоп».	Всероссийски й		Симакова Татьяна Валериевна	Дипло м лауреа та 1 степен
Педагогический проект «Подарки осени»				И
Мероприятие	Уровень	Методическое сопровождени е	Участники	Дости жения
Педагоги				
Проф педагог «Профессиональн ое тестирование для педагогов»	Всероссийски й		Катькалова Т.В.	1 место

* -	фикации, участие в вебина , конференциях
• учитель – логопед Бородина Н. А	
Наименование/тематика программ	
Веби	іары
«Особые образовательные	ГАУ ДПО «ВГАПО
потребности детей с	, ,
интеллектуальными нарушениями»	
«Современные направления и приём	л ГАУ ДПО "ВГАПО
коррекционно-логопедической работ	• •
по преодолению нарушений письма и	
чтения»	
Семи	нары
«Технологии арт-терапии в развитии	г ГАУ ДПО "ВГАПО" гор
академического компонента	семинар-практику
образования у детей с	
интеллектуальными нарушениями»	
«Организация психолого-	МОУ ЦРО г.Волгог
педагогического сопровождения	,
обучающихся с ограниченными	
возможностями здоровья в рамках	
инклюзивного образования»	
Конфер	енции
«Речевая коммуникация:	ФГБОУ ВО «ВГСПУ
Междисциплинарное взаимодействие	
проблемы и перспективы»	практическая конфере
• Инструктор по ФК Влазнева А.І	
Веби	иары
Развитие ребенка через физическую	Международная педагоги
активность	академия дошкольного обра
Семи	нары
"Интеграционный подход в	Городской семинар практ
организации образовательного	
процесса в ДОУ на основе	

"Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик".

Районный семинар практикум

• Музыкальный руководитель Симако	ова Т.В.
-----------------------------------	----------

Программы Вебинары Сертификат. ФГОС ДО – Радуга здоровья. Культура здоровья.	Просвещение
Сертификат. ФГОС ДО – Радуга здоровья. Культура здоровья.	Просвещение
Культура движения. (2 часа)	
Сертификат. Готовимся к школе с «Перспективой». Преемственность ДО и НОО.	Просвещение
Основы проектной деятельности.(2 часа) Сертификат. ФГОС ДО -	
Планирование. Познавательное развитие: Экологические праздники.	Просвещение
Сертификат. По теме6 Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответстветствии с ФГОС ДОО»	
Сертификат. «познавательно — исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет» (на примере авторской педагогической технологии «Отзвука к букве»)	БИНОМ
Сертификат . «Инновационная программа «Технология работы с детьми 3-5 лет основанная ECERS»	БИНОМ

	МПАДО
Публикаци	и статей
Свидетельство о публикации. Авторский методическая разработка «Мама - солнышко мое» Авторская методическая разработка «Мамочке любимой!»	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед!
• Старший воспитатель Катькалов	a T.B.
Наименование/тематика программы	Организатор
Курсы повышения	н квалификации
«Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей» 72 часа	НОУ ВПО МФПУ «Синергия»
Вебин	ары
«Речевое развитие детей 4-5 лет средствами пособия «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова» «Как подготовить ребёнка к школе, используя сюжетно-дидактическую игру» «Система работы по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты — словечко, я - словечко» (автор 3.И.Курцева)»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
«Тьюторское сопровождение детей с OB3 и с инвалидностью в ДОО» «Как технология продуктивного чтения-слушания поможет педагогу и родителям подготовить ребёнка к школе»	
«Формирование представлений об окружающем мире средствами пособия «По планете шаг за шагом» для детей 3-4 лет» «Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Разноцветный	

«Год перед школой. Чем и как	
заниматься с ребёнком	
предшкольного возраста педагогу и	
родителям».	
«Алгоритм проектной деятельности	
дошкольников в соответствии с	
1 ' '	Издательство «БИНОМ»
ФГОС ДОО»	Лаборатория знаний
«Познавательно-исследовательская	
деятельность как сквозной механизм	
развития ребёнка 3-7 лет (на примере	
авторской педагогической	
технологии «От звука к букве»)»	
Texholorim wor sbyka k bykben///	
«Гимнастика, которую все любят»	Международная педагогическая
	академия дошкольного
«Социально-коммуникативное	образования
развитие дошкольников 2-7 лет»	•
«Развитие речи в детском саду»	
«Современный детский сад. Каким	
он должен быть?»	
«Технология работы с детьми 3-5	
лет основанная на ECERS»	
«Оценка и развитие качества	
дошкольного образования»	
-	
«ФГОС ДО» - Радуга. Культура	«Просвещение»
Здоровья. Культура движения»	
Основы проектной деятельности»	
-	
«ФГОС ДО – Планирование.	
Познавательное развитие:	
Экологические праздники»	
«Особенности работы с родителями	
детей дошкольного возраста в	
условиях реализации ФГОС»	
Курс вебинаров «Воспитатели	Всероссийская общественная
России».	организация «Воспитатели
	России»
«Работа с родителями как одно из	ВГАПО
<u> </u>	
условий конструктивного	
взаимодействия с ребенком»	
Семинары	1

«Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» "Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик"	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» Городской семинар практикум
"Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик".	Районный семинар – практикум в рамках реализации дорожной карты по созданию единого инновационного пространства образовательных учреждений Центрального района
«Педагогическое сопровождение культурных практик дошкольников».	Районный семинар — практикум в рамках реализации дорожной карты по созданию единого инновационного пространства образовательных учреждений Центрального района
Конфер	енции
«Развитие личности ребёнка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - участник	ГАУ ДПО "ВГАПО" VВсероссийская (с международным участием)научно- практическая конференция
«Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Презентация инновационной практики «Диагностика и мониторинг развития универсальных культурных умений дошкольника»	ГАУ ДПО "ВГАПО" III Региональная научно- практическая конференция
Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы»	ВГСПУ

	IV Международная научно –
	практическая конференция
Публикац	ши статей
"Совершенствование работы	РЕБЁНОК и ОБЩЕСТВО научно-
педагога в условиях использования	практический ежеквартальный
культурных практик"	рецензируемый журнал №3 (2019
	г) Дошкольное образование:
	культурологический подход
• Габова Е.С. – воспитатель втор	
Наименование/тематика	Организатор
программы	
Вебин	нары
«Речевое развитие детей 5-7(8) лет	Учебно – методический центр
средствами пособия «По дороге к	«Школа 2100»
Азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева,	
Т.Р.Кислова»	
«Игровая деятельность как средство	
формирования математических	
формирования математи теских представлений дошкольников»	
«Как работать по пособию	
«Путешествие в прекрасное» для	
детей 4-7 (8) лет (авторы	
О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва)»	
«Комплексное развитие	
дошкольников 5-7 (8) лет средствами	
пособия «Здравствуй, мир!» (авторы	
А,А,Вахрушев, Е,Е,Кочемасова»)»	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
«Формирование представлений об	
окружающем мире средствами	
пособия «По планете шаг за шагом	
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 лет»	
«Система работы по пособию УМК	
«Детский сад 2100» «Ты – словечко, я	ı İ
- словечко» (автор З.И.Курцева)»	
, , ,	
«Тьюторское сопровождение детей с	
ОВЗ и с инвалидностью в ДОО»	
«Как технология продуктивного	
чтения-слушания поможет педагогу и	
родителям подготовить ребёнка к	
школе»	
«Как технология продуктивного	
чтения-слушания поможет педагогу и	

родителям подготовить ребёнка к	
школе»	
«Как работать по пособию	
«Путешествие в прекрасное» для	
детей 4-7 (8) лет (авторы	
О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва)	
«Формирование представлений об	
окружающем мире средствами	
пособия «По планете шаг за шагом»	
для детей 3-4 лет»	
«Алгоритм проектной деятельности	
дошкольников в соответствии с	Издательство «БИНОМ»
ФГОС ДОО»	Лаборатория знаний
«Познавательно-исследовательская	лиооритория эпшин
деятельность как сквозной механизм	
развития ребёнка 3-7 лет (на примере	
авторской педагогической технологии	
«От звука к букве»)»	
«ФГОС ДО» - Радуга. Культура	«Просвещение»
Здоровья. Культура движения»	
«Готовимся к школе c	
«Перспективой»: преемственность	
ДО и НОО.	
Познавательное развитие:	
Экологические праздники»	
<u> </u>	
Семина	ры
«Организация психолого-	Городской семинар
педагогического сопровождения	
обучающихся с ограниченными	
возможностями здоровья в рамках	
инклюзивного образования»	
• Истомина М.А. – воспитатель вто	
Наименование/тематика	Организатор
программы	1 1
Курсы повышения	<u> </u>
	<u>-</u>
«Моделирование развивающей	ГАУ ДПО «ВГАПО»
предметно-пространственной среды	
детского сада в условиях реализации	
•	
ФГОС ДО» 72 часа	

«Речевое развитие детей 5-7(8) лет средствами пособия «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова»

«Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников»

«Как работать по пособию «Путешествие в прекрасное» для детей 4-7 (8) лет (авторы О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва)»

«Комплексное развитие дошкольников 5-7 (8) лет средствами пособия «Здравствуй, мир!» (авторы A,A,Bахрушев, E,E,Кочемасова»)»

«Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников средствами УМК «Детский сад 2100» (на примере пособия «По планете шаг за шагом», 3-4 года»

«Речевое развитие детей 4-5 лет средствами пособия «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова»

«Как подготовить ребёнка к школе, используя сюжетно-дидактическую игру»

«Система работы по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты — словечко, я - словечко» (автор З.И.Курцева)»

«Тьюторское сопровождение детей с OB3 и с инвалидностью в ДОО»

«Год перед школой. От чтения по слогам – к чтению целыми словами. Занятия с дошкольниками по новому пособию «Учимся читать и понимать текст» (авторы Е,В,Бунеева, О,В,Пронина)»

«Как технология продуктивного чтения-слушания поможет педагогу и родителям подготовить ребёнка к школе»

Учебно – методический центр «Школа 2100»

ку М ку пр	педагогическое сопровождение гльтурных практик дошкольников». Гастер-класс "Мониторинг развития гльтурных умений дошкольников в роектной деятельности", Педагогическое сопровождение	Районный семинар-практикум
	Семина Педагогическое сопровождение	
По	РГОС ДО – Планирование. ознавательное развитие: кологические праздники»	
3д «Г «Г Д д	рГОС ДО» - Радуга. Культура доровья. Культура движения» Готовимся к школе с Перспективой»: преемственность О и НОО. Основы проектной еятельности»	«Просвещение»
«Т ос «С до	Инновационная программа Гехнология работы с детьми 3-5 лет снованная на ECERS» Оценка и развитие качества ошкольного образования»	
«P	азвитие дошкольников 2-7 лет» Развитие речи в детском саду» Современный детский сад. Каким он олжен быть?»	
«Р	Гимнастика, которую все любят» Развитие саморегуляции у ошкольников» Социально-коммуникативное	Международная педагогическая академия дошкольного образования
«А до Ф? «Г де ра ав	Алгоритм проектной деятельности ошкольников в соответствии с ГОС ДОО» Познавательно-исследовательская еятельность как сквозной механизм азвития ребёнка 3-7 лет (на примере вторской педагогической ехнологии «От звука к букве»)»	Издательство «БИНОМ» Лаборатория знаний
ра	Организация и проведение опытов в амках познавательно- сследовательской деятельности ошкольников»	

инициативных действий				
дошкольников как условие				
формирования универсальных				
культурных умений»				
Конфере	! ?нции			
«Развитие личности ребёнка и	ГАУ ДПО "ВГАПО"			
личностно-профессиональное	VВсероссийская (с			
развитие педагога в условиях	международным			
реализации ФГОС ДО» - участник	участием)научно-практическая			
	конференция			
VII Сталинградские исторические				
чтения— участник				
•	ГАУ ДПО "ВГАПО"			
	всероссийская научно-			
«Эффективные практики реализации	практическая конференция			
региональных инновационных				
проектов» . Презентация	ГАУ ДПО "ВГАПО"			
инновационной практики	, ,			
«Диагностика и мониторинг развития	III Региональная научно-			
универсальных культурных умений	практическая конференция			
дошкольника»				
Публикации	і статей			
Авторская методическая разработка	Информационно-образовательны			
«Мамочке любимой»	ресурс «Шаг вперёд»			
 Закатаева Н.В. и кенжегалиева Ж группы №6 	.К. – воспитатели первой младшей			
Наименование/тематика	Организатор			
программы	орг инноштор			
Курсы повышения	квалификации			
Тема: «Организация образовательной	ГАУ ДПО «ВГАПО»			
деятельности в группах раннего				
возраста» согласно ФГОС ДОО, 72	Кенжегалиева Ж К.			
часа				
Вебина	ары			
1.«Год перед школой. Чем и как	Учебно-методический центр			
заниматься с ребёнком предшкольного	«Школа-2100»			
возраста педагогу и родителям».				
2.«Год перед школой. От чтения по слогам- к чтению целыми словами.				
Занятия с дошкольниками по новому				
- ментия с. лошконьниками по новому	1			

пособию «Учимся читать и понимать текст»

- 3.»Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты- словечко ,я- словечко»
- 4. «Как технология продуктивного чтения-слушания поможет педагогу и родителям подготовить ребёнка к школе»
- 5.«Система работы по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты- словечко, я словечко»
- 6.»Как подготовить ребёнка к школе, используя сюжетно-дидактическую игру»
- 7.»Тьюторское сопровождение детей с OB3 и с инвалидностью в ДОО» 8.»Речевое развитие дошкольников 4-5 лет средствами пособия «По-дороге к Азбуке»
- 9. «Комплексное развитие дошкольников 5-7 (8) лет средствами пособия «Здравствуй, мир!» 10. «Формирование элементарных математических представлений младших дошкольников средствами УМК «Детский сад 2100»(на примере пособия «По планете шаг -за шагом», 3-4 года)
- 11. «Как работать по пособию «Путешествие в прекрасное» для детей 4-7(8) лет
- 12. «Речевое развитие детей 5-7(8) лет средствами пособия «По дороге к Азбуке»
- 13. «Игровая деятельность как средство формирования математических дошкольников»
- 14. «Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя»
- 15. «Динамика развития навыков и творческих способностей дошкольников 3-7 лет в процессе сюжетного рисования» 16. «Познавательное развитие ребёнка
- 16. «Познавательное развитие ребёнка раннего возраста средствами пособия

«Здравствуй, мир самых маленьких» 17. «Год перед школой. Формирование основ читательской деятельности у старших дошкольников на примере пособий УМК «Детский сад 2100» по речевому развитию и пособия «Цветной букварик» 18. «Средства и приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста

• Курьянова Т.А. – воспитатель средней группы №2

Наименование/тематика программы

Организатор

Вебинары

«Год перед школой. Чем и как заниматься с ребёнком предшкольного возраста педагогу и родителям».

«Год перед школой. От чтения по слогам – к чтению целыми словами. Занятия с дошкольниками по новому пособию «Учимся читать и понимать текст» (авторы Е.В. Бунеева, О.В. Пронина).

«Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты словечко. Я – словечко» (автор З.И. Курцева). «Как технология продуктивного чтения – слушания поможет педагогу и родителям подготовить ребёнка к школе».

«Как подготовить ребёнка к школе, используя сюжетно – дидактическую игру».

«Формирование представлений об окающем мире средствами пособия «По планете шаг за шагом для детей 3-4 лет».

«Речевое развитие дошкольников 4 -5 лет средствами пособия «По дороге к азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). «Комплексное развитие дошкольников 5-7(8) лет

жкомплексное развитие дошкольников 5 - 7(8) лет средствами пособия «Здравствуй, мир!» (авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова)».

Учебно – методический центр «Школа 2100»

«Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников средствами УМК «Детский сад 2100» (на примере пособия «По планете ша за шагом», 3 - 4года)». «Как работать по пособию «Путешествие в прекрасное» для детей 4 - 7(8) лет (авторы O.A. Куревина, Г.Е. Селезнева)». «Речевое развитие дошкольников 5 -7(8) лет средствами пособия «По дороге к азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников». «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО». «Познавательно – исследовательская

деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере педагогической технологии «От звука к букве)». ФГОС ДО — Радуга. Культура здоровья. Культура движения. Готовимся к школе с

«Перспективой»: преемственность ДО и НОО. Основы проектной

ФГОС ДО – планирование. Познавательное развитие: Экологические праздники

деятельности.

Учебно – методический центр «Школа 2100»

Учебно – методический центр «Школа 2100»

Учебно – методический центр «Школа 2100»

Учебно — методический центр «Школа 2100»

Учебно – методический центр «Школа 2100»

Учебно – методический центр «Школа 2100»

Издательство «Бином. Лаборатория знаний»

Издательство «Бином. Лаборатория знаний»

Издательство «Просвещение

Издательство «Просвещение

Издательство «Просвещение

Семинары

«Педагогическое сопровождение культурных практик дошкольников». Темы выступлений: мастер – класс «Мониторинг развития культурных умений дошкольников в проектной деятельности»; мастер – класс «Педагогическое сопровождение инициативных действий дошкольников как условие формирования универсальных культурных умений».

Районный семинар — практикум в рамках реализации дорожной карты по созданию единого инновационного пространства образовательных учреждений Центрального района.

Конференции

«Развитие личности ребенка и личностно – профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» Участник.

«Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»

Тема выступления: Презентация инновационной практики «Диагностика и мониторинг развития универсальных культурных умений».

5 Всероссийская (с международным участием) научно — практическая конференция.

3 региональная научно – практическая конференция

Публикации статей

Тема статьи: «Авторская методическая разработка «Мама – солнышко мое!»

Информационнообразовательный ресурс «Шаг вперёд». Дата публикации 19.11.2019

Плющикова Д.Ю. – воспитатель средней группы №2

Наименование/тематика	Организатор
программы	
Курсы повышения	квалификации
Профессиональная переподготовка по	ЧОУ ДПО «АБиУС»
программе «Педагогика и методика	
дошкольного образования», 260 ч	
Вебина	іры
«Социально- личностное развитие	Учебно – методический центр
дошкольников средствами пособия	«Школа 2100»
«Познаю себя»	
	Всероссийская общественная
Курс вебинаров «Воспитатели	организация «Воспитатели
Курс всоинаров «Воспитатели России».	России»
России».	
Семина	пры
«Математическое образование детей	ГАУ ДПО "ВГАПО"
2-8 лет: система работы дошкольной	региональный научно-
образовательной организации.	практический семинар
Ресурсы издательства	
«Просвещение».	
• Карева О.Н. и Неделько Ю.С во	
Наименование/тематика	Организатор
программы	
Вебина	ры
«Формирование основ читательской	Учебно – методический центр
деятельности у старших	«Школа 2100»
дошкольников на примере пособий	
УМК «Детский сад 2100»	
«Средства и приемы развития	
мелкой моторики у детей	
дошкольного возраста».	
«Как помочь будущему	
первокласснику подготовиться к	
школе (на примере нового пособия	
,	
школе (на примере нового пособия «Умники-разумники»)». «Игровая деятельность как средство	
«Умники-разумники»)».	
«Умники-разумники»)». «Игровая деятельность как средство формирования математических	
«Умники-разумники»)». «Игровая деятельность как средство	

Азбуке (Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)». «Как работать по пособию «Путешествие в прекрасное» для детей 4-7(8) лет (авторы О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева) «Как подготовить ребенка к школе, используя сюжетно-дидактическую игру» «Система работы по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты – словечко, я –словечко» (З.И.Курцева). «Речевое развитие дошкольников 4-5 лет средствами пособия «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова) «Комплексное развитие дошкольников 5-8 лет средствами пособия «Здравствуй, мир!» (авторы Вахрушев А.А., Е.Е.Кочемасова). «Формирование элементарных математических представлений у мадших дошкольников средствами УМК «Детский сад 2100» (на примере пособия «По планете шаг за шагом» 3-4 года)» Семинары "Интеграционный подход в Городской семинар практикум организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик". "Интеграционный подход в Районный семинар практикум организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик". Конференции

«Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Государственное автономное учреждение дополнительного

	профессионального образования «ВГАПО»						
Публикациі	і статей						
«Презентация Бабочки»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru						
• Небратенко И.А. – воспитатель с	таршей группы №5.						
Наименование/тематика	Организатор						
программы							
Курсы повышения квалификации							
Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа.	ГАУ ДПО «ВГАПО»						
Вебин	ары						
«Как помочь будущему первокласснику подготовиться к школе (на примере нового пособия Умники-РАЗУМники»	Учебно – методический центр «Школа 2100»						
«Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя»							
«Как работать по пособию «Путешествие в прекрасное» для детей 4-7(8) лет»							
«Тьюторское сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в ДОО»							
«Комплексное развитие дошкольников (5-7(8) лет средствами пособия «Здравствуй мир»							
«Речевое развитие дошкольников 4-5 лет средствами пособия «По дороге к азбуке»							
«Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников средствами УМК «Детский сад 2100» (на примере пособия «Шаг за шагом» 3-4 года)»							
«Как технология продуктивного чтения-слушания поможет педагогу							

и родителям подготовить ребенка к школе»	
«Знакомимся со шкалой оценки качества SSTEW. Пособия к программе "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"»	<i>МПАДО</i>
ФГОС ДО - РАДУГА. Культура здоровья. Культура движения.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
Семин	ары
«Художественно-эстетическое развитие детей от 3-х до 7 лет: ФГОС ДО и программа "Разноцветный мир" ООП ДО "Детский сад 2100"	«ВГАПО»
"Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик".	Районный семинар практикум
Конфере	?нции
VВсероссийская Научно- практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно- профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»сертификат выступающего по теме лэпбук «Во саду ли, в огороде»	«ВГАПО»
• Сухолозова С.В. – воспитатель с	старшей группы №5
Наименование/тематика программы	Организатор
Вебин	ары
«Как помочь будущему первокласснику подготовиться к школе (на примере нового пособия Умники-РАЗУМники»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
«Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя»	
• Голер О.С. – воспитатель подгот	 говительной к школе группы №4 Семинары

	"Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик"	Городской семинар практ						
Внутрен нее оценива ние качества образова ния	Родители (законные представители) воспитаннико качеством предоставляемых услуг. Жалоб нет.							
Кадрова я укомпле ктованн ость	Детский сад укомплектован кадрами. Педагогиче составляет 8 человек. Воспитательную работу осу воспитателей, старший воспитатель, специалисты физической культуре, музыкальный руководитель логопед, методист. Педагогический процесс осуществляется коллек имеющих достаточный уровень профессиональног педагогической работы, характеризующийся готок совершенствованию своего образовательного урок Квалификация педагогов и категории: высшее обрепециальное — 40 %, высшую категорию имеют — имеют — 12,5 %.	иществляют: 12 : инструктор по , учитель- тивом воспитателей, й подготовки, опыт вность к вня. разование – 60 %, среднее						
	В числе педагогов детского сада: 1- награждены значком « Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 - Грамотой Министерства образования.							
	Необходимо отметить стабильность, устойчивость педагогического коллектива, что позволяет организовать преемственность накопленного опыта и традиций. Одновременно с этим, в течение ряда лет администрация детского сада проводит активную политику, направленную на привлечение молодых специалистов, творчески работающих педагогов. Работа педагогического коллектива в инновационных условиях с 2000 г. способствует стабильному развитию и совершенствованию его профессионализма и бесспорно является гарантией повышения качества образовательной и оздоровительной работы с детьми.							
	МОУ детский сад №198 является базой для педаго студентов Волгоградского государственного социлуниверситета, базой для проведения занятий со сл квалификации Волгоградской государственная ак образования, а также ресурсным центром Образов 2100 («Детский сад 2100»)»	ально-педагогического ушателями повышения гадемия последипломного						

Персональный состав:										
имя	Препо давае олжн мые сти дисци плин ы	Уч ен ые сте пе ни	Уч ен ое зв ан ие	Образо вание, направ ления подгото вки и (или) специал ьности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональ ной переподготовк е	Об щий ста ж раб оты	Стаж работ ы по специ ально сти			
Сима лы кова руг Татья ди на вы Валер кат	узыка ьный уково дошко итель, льное ысшая образо итегор вание и 2014	нет	нет	Криворо жский государ ственны й педагог ический институ т. Учитель музыки и пения. 1994г.	ГБУ ДПО "ВГАПКиПРО" "Музыкальное образование дошкольников: новые требования к содержанию и технологиям (в контексте ФГТ к основной программе дошкольного образования)" 108 часов 2013 г;ФГБОУ ВПО "ВГСПУ"2013г. спец.: "Психология и социальная работа" МОУ ДПО ЦРО г. "Организация работы дошкольных образовательны х учреждений в соответствии с ФГОС" 72 часа 2015г.;Частное негосударствен ное учреждение дополнительног о профессиональн ого образования	25 года	25 года			

						"Ваше учебное заведение" "Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи" 16 часов 2017 г.; Общество с ограниченной ответственность ю "Центр образования и консалтинга" "Технологии образования детей с особыми образовательны ми потребностями, психолого - пеедагогически е аспекты инклюзивного образования в дошкольном образовательно м учреждении"		
	инстру				ФГБОУ ВО	72 часа 2018 г. ФГБОУ "ВГАФК"		
Влазн ева Арин а Генна дьевн а	ктор по физиче ской культур е, первая квалиф икацио нная категор ия 2017 г.	дошко льное образо вание	нет	т	"ВГАФ К" Минспо рта России. Ведение професс иональн ой деятель ности в сфере физичес	2012г. Спец.: педагогика и психология"МО У ДПО ЦРО г. "Организация работы дошкольных образовательны х учреждений в соответствии с ФГОС" 72 часа 2015г.;ГБОУ ДПО "Институт	6 лет	6 лет

кой молодёжной культур политики и социальной	
культур политики и	1
спорта. работы" по	
2016 программе	
"Психология в	
социальной	
сфере" по теме	
"Методы	
профориентаци	
онной	
диагностики и	
возрастные	
особенности	
профессиональн	
ого	
самоопределени	
я подростков"	
24 часа	
2014г.;ФГБОУ	
ВПО "ВГСПУ"	
"Федеральный	
государственны	
образовательны	
й стандарт	
дошкольного	
образования:	
структура и	
содержание" 16	
часов 2015г.;	
МОУ ДПО	
"Центр	
развития	
образования" г.	
Волгограда	
"Организация	
рабготы	
дошкольных	
образовательны	
х учреждений в	
соответствии с	
ФГОС" 72 часа	
2015.; ΓΑΥ	
ДПО "ВГАПО"	
"Современные	
теории и	
технологии	
техпологии	

Голер Ольга	воспита	дошко	нет	нет	ГБПОУ "Жирно	образовательно м учреждении" 72 часа 2018г.; ГБПОУ "Жирновкий	10 лет	10 лет
						педагогические аспекты инклюзивного образования в ошкольном		
						особыми образовательны ми потребностями, психолого-		
						образования и консалтинга" "Технологии образования детей с		
						часов 2017г.; Общество с ограниченной ответственность ю "Центрн		
						работников основам оказания первой помощи" 16		
						ого образования "Ваше учебное заведение" - "Обучение педагогических		
						негосударствен ное учреждение дополнительног о профессиональн		
						развития детей в условиях реализации ФГОС ДО" 36 часов 2016 г.; Частное		

Серге	01.09.2	образо	вский	педагогический	
евна	016 г.	вание	педагог	колледж "	
SDIIG	0101.	Dallino	ический	Организация	
			колледж	работы ДОУ в	
			"	соотвествтии с	
			Воспита	ФГОС ДО "72	
			тель	часа	
			детей	2015г.;ГАУО	
			дошкол	ДПО "ВГАПО"	
			ьного	"Результативно	
			возраста	сть	
			. 2015г.	профессиональн	
			. 20131.	ой деятельности	
				воспитателя на	
				основе оценки	
				его личностно-	
				профессиональн	
				ой	
				компетентности	
				в условиях	
				введения ФГОС	
				ДО" 36 часов	
				2015г.; Частное	
				негосударствен	
				ное учреждение	
				дополнительног	
				0	
				профессиональн	
				ого образования	
				"Ваше учебное	
				заведение"	
				"Обучение	
				педагогических	
				работников	
				основам	
				оказания	
				первой	
				помощи" 16	
				часов 2017	
				г.;ГАУ ДПО	
				"ВГАПО"	
				Организация	
				нравственно-	
				патриотическог	
				о воспитания в	
				ДОО в условиях	
				реализации	
				ФГОС ДО 36	

						часов 2017г.; Общество с ограниченной ответственность ю "Центр образования и консалтинга" "Технологии образования детей с особыми образовательны ми потребностями, психолого- педагогические аспекты инклюзивного образовательно м учреждении" 72 часа 2018г.		
Исто мина Мари на Алекс андро вна	воспита тель высшая категор ия 2018 г.	дошко льное образо вание	нет	нет	Волгогр адское педагог ическое училищ е Воспита тель в дошкол ьном учрежде нии 1985г.	МОУ ДПО ЦРО г. "Организация работы дошкольных образовательны х учреждений в соответствии с ФГОС" 72 часа 2015г.;ФГБОУ ВПО "ВГСПУ" "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура и содержание" 16 часов 2015г.;ГАУ ДПО "ВГАПО" Инновационная компетентность	36 лет	36 лет

						воспитателя в условипях реализации ФГОС ДО, 72 часа 2016г.; Частное негосударствен ное учреждение дополнительног о профессиональн ого образования "Ваше учебное заведение" "Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи" 16 часов 2017г.; Общество с ограниченной ответственность ю "Центр		
						образования и консалтинга" "Технологии образования детей с особыми образовательны ми потребностями, психолого - педагогические аспекты инклюзивного образования в дошкольном образовательно		
Небра тенко Ирин	воспита тель с	дошко	нет	не	Педагог ическое училищ	м учреждении" 72 часа 2018г. МОУ ДПО ЦРО г. "Организация работы	17 лет	17 лет

a	18.06.	образо			e № 1"	дошкольных		
Альбе	2002	вание			Воспита	образовательны		
ртовн	2002	Бапис			тель в	х учреждений в		
a					дошкол	соответствии с		
l a					ьном	ФГОС" 72 часа		
						2015г.; Частное		
					учрежде нии	негосударствен		
					1992г.	ное учреждение		
						дополнительног		
						0		
						профессиональн		
						ого образования		
						"Ваше учебное		
						заведение"		
						"Обучение		
						педагогических		
						работников		
						основам		
						оказания		
						первой		
						помощи" 16		
						часов 2017г.;		
						Общество с		
						ограниченной		
						ответственность		
						ю "Центр		
						образования и		
						консалтинга" -		
						"Технологии		
						образования		
						детей с		
						особыми		
						образовательны		
						МИ		
						потребностями,		
						психолого-		
						педагогические		
						аспекты		
						инклюзивного		
						образования в		
						дошкольном		
						образовательно		
						м учреждении"		
						72 часа 2018 г.		
N/					D.	ГАПОХ		
Ульян	воспита	дошко	нет	не	Волгогр	ГАПОУ	МОЛ	2 года
ова	тель с	льное	1101	T	адский	"Волгоградский	одо	2 года
Юлия					социаль	социально-	й	

	Серге	30.09.2	образо		но-	педагогический	спец
	евна	016 г.	вание		педагог	колледж""Дошк	иали
					ический	ольное	ст
					колледж	образование в	
					"	контексте	
					Дошкол	реализации	
					ьное	ФГОС", 250	
					образов	часов 2016г.;	
					ание	МУ ДПО Центр	
					2016г.	развития	
					20101.	образования	
						Волгограда	
						"Особенности	
						организации	
						условий	
						социально-	
						коммуникативн	
						ого развития дошкольника в	
						соответствии с	
						требованиями ФГОС	
						дошкольного	
						образования" 16	
						часов 2017 г.;	
						Частное	
						негосударствен	
						ное учреждение	
						дополнительног	
						0	
						профессиональн	
						ого образования	
						"Ваше учебное	
						заведение" -	
						"Обучение	
						педагогических	
						работников	
						основам	
						оказания	
						первой	
						помощи" 16	
						часов 2017 г.;	
						Общество с	
						ограниченной	
						ответственность	
						ю "Центр	
						образования и	
1		1	1	1		консалтинга" -	

Катьк алова Татья на Вячес лавов на	старши й воспита тель, первая квалиф икацио нная категор ия 2018 г.	дошко льное образо вание	нет	нет	Новочер касский политех нически й институ т" Социол огия 2009г. "Национ альный институ т имени Екатери ны Великой " Дошкол ьное образов ание 2015г.	дошкольном образовательно м учреждении" 72 часа, 2018 г. МОУ ДПО ЦРО г. "Организация работы дошкольных образовательны х учреждений в соответствии с ФГОС" 72 часа 2015г.;ГАУ ДПО "ВГАПО" - "Духовнонравственное развитие и воспитание в дошкольной образовательной образовательной образовательной огранизации на основе программы "Православный календарь дошкольника (в контексте требований ФГОС ДО)" 72 часа, 2016	6 лет	менее 1 года
						"технологии образования детей с особыми образовательны ми потребностями, психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в		

		деятельности	
		воспитателя в	
		условиях	
		реализации	
		ФГОС ДО" 72	
		часа, 2017 г.;	
		ГАУ ДПО	
		"ВГАПО"	
		Оценка и	
		самооценка	
		качества	
		дошкольного	
		образования, 18	
		часов, 2017 г.;	
		Общество с	
		ограниченной	
		отрани теннои ответственность	
		ю "Центр	
		образования и	
		консалтинга" -	
		"Технологии	
		образования	
		детей с	
		особыми	
		образовательны	
		ми	
		потребностями,	
		психолого-	
		педагогические	
		аспекты	
		инклюзивного	
		образования в	
		дошкольном	
		образовательно	
		м учреждении"	
		72 часа, 2018 г.;	
		Частное	
		негосударствен	
		ное учреждение	
		дополнительног	
		О	
		профессиональн	
		ого образования	
		"Ваше учебное	
		заведение" -	
		"Обучение	
		педагогических	
		работников	
1	1	171111111111111111111111111111111111111	
		рисстинков	

					ГАОУ	основам оказания первой помощи" 16 часов, 2017 г.; МУ ДПО "Центр развития образования Волгограда" - "Подготовка педагогов к участию в конкурсе профессиональн ого мастерства "Воспитатель года"" 24 часа, 2018 г.; ГАУ ДПО "ВГАПО" - "Организация социально-культурных практик духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста" 72 часа и Разработка педагогическог о проекта социально - культурной практики, 8 часов, 2018 г.		
Кенж егали ева Елена Нико лаевн а	воспита тель с 16.11.2 015 г.	дошко льное образо вание	нет	не Т	ГАОУ ДПО "ВГАП О" Образов аниеи педагог ика" (проф.	МОУ ДПО ЦРО г. "Организация работы дошкольных образовательны х учреждений в соответствии с ФГОС" 72 часа 2015г.; ГАОУ	21 год	7 лет

	1	I I	
	перепод	ДПО "ВГАПО"	
	готовка)	-	
	2014Γ.	"Художественн	
		0-	
		оформительская	
		компетентность	
		воспитателя	
		ДОУ (в	
		контексте	
		трудовой	
		функции	
		B/01.5)" 18	
		часов, 2015 г.;	
		Частное	
		негосударствен	
		ное учреждение	
		дополнительног	
		0	
		профессиональн	
		ого образования	
		"Ваше учебное	
		заведение" -	
		"Обучение	
		педагогических	
		работников	
		основам	
		оказания	
		первой	
		помощи" 16	
		часов, 2017 г.;	
		Общество с	
		ограниченной	
		ответственность	
		ю "Центр	
		образования и	
		консалтинга" -	
		"Технологии	
		образования	
		детей с	
		особыми	
		образовательны	
		ми	
		потребностями,	
		психолого-	
		педагогические	
		аспекты	
		инклюзивного образования в	

	Плю щико ва Дарья Юрье вна	воспита тель с 31.08. 2017	дошко льное образо вание	нет	нет	ФГБОУ ВПО"В ГСПУ"2 012г	дошкольном образовательно м учреждении" 72 час. 2018 г. ФГБОУ ВПО"ВГСПУ"П едагогическое образование квалификация Магистр 2014г.; Некоммерческо е негосударствен ное образовательно е учреждение дополнительног о профессиональн ого образования (повышения квалификации) специалистов "Дом науки и Техники" - "Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим" 16 часов, 2017 г.; МУДПО "Центр развития образования Волгограда" - "Организация работы дошкольных образовательны х учреждений в соответствии с ФГОС", 72 часа, 2017 г.; Общество с ограниченной ответственность	6 лет	5 лет
--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	-----	-----	----------------------------------	--	-------	-------

Курья нова Татья на Андре евна	воспита тель. высшая категор ия 2014 г.	дошко льное образо вание	нет	нет	Куйбыш евский государ ственны й институ т культур ы Дошкол ьная педагог ика и психоло гия	аспекты инклюзивного образования в дошкольном образовательно м учреждении" 72 час, 2018 г. ГАУ ДПО "ВГАПО" профессиональн ая переподготовка "Дополнительн ое профессиональн ое образование по направлению деятельности воспитателя в дошкольной образовательной образовательной организации для лиц, не имеющих высшего или	39 лет	34 года
						инклюзивного образования в дошкольном образовательно		
						ю "Центр образования и консалтинга" - "Технологии образования детей с особыми		

	высшего	
	образования и	
	специальностей	
	среднего	
	профессиональн	
	ого образования	
	"Образование и	
	педагогические	
	науки", 252 часа	
	2018г.; ФГБОУ	
	ВПО "ВГСПУ"	
	"Федеральный	
	государственны	
	й	
	образовательны	
	й стандарт	
	дошкольного	
	образования:стр	
	уктура и	
	содержание" 16	
	часов, 2015 г.;	
	МОУ ДПО	
	"Центр	
	развития	
	образования" г.	
	Волгограда -	
	"Организация	
	работы	
	дошкольных	
	образовательны х учреждений в	
	соответствии с	
	ФГОС" 72 часа,	
	2015 г.;Частное	
	негосударствен	
	ное учреждение	
	дополнительног	
	0	
	профессиональн	
	ого образования	
	"Ваше учебное	
	заведение" -	
	Обучение	
	педагогических	
	работников	
	основам	
	оказания	
	первой	

						помощи", 16 часов, 2017 г.; Общество с ограниченной ответственность ю "Центр образования и консалтинга" - "Технологии образования детей с особыми образовательны ми потребностями, психолого - педагогические аспекты инклюзивного образования детей в дошкольном образовательно м учреждении", 72 часа, 2018г.		
Карев а Ольга Нико лаевн а	воспита тель с 27.03.2 018	дошко льное образо вание	нет	нет	ФГОУ ВПО "Волгог радская государ ственна я академи я физичес кой культур ы" по специао ьности "Физиче ская культур а и спорт", 2005 г.	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" профессиональн ая переподготовка , квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста" 2018г.; Частное образовательно е учреждение дополнительног о профессиональн ого образования "Академия бизнеса и	9 лет	менее 1 года

					ВГПУ учитель трудово го обучени	системами" - "ФГОС в дошкольном образовании", 120 часов, 2018 г.; ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" - "Первая помощь", 72 часа 2018 г.		
Бород ина Натал ья Анато льевн а	учитель - логопе д, с 15.01.2 019 г.	учител ь - логопе д, дефект олог	нет	нет	я обществ енничес ких дисципл ин, мастра произво дственн ого обучени я, 1997г.; ФГБОУ ВО "Волгог радский государ ственны й социаль но-педагог ический универс итет" - специал ьное	Московский педагогический государственны й университет, профессиональн ая переподготовка - учитель - логопед, дефектолог, 2000г.	25 лет	18 лет

						(дефект ологиче ское) образов ание, 2017 г.			
	Сухол озова Светл ана Викто ровна	воспита тель	дошко льное образо вание	нет	нет	Государ ственно е образов ательно е учрежде ние среднег о професс иональн ого образов ания "Волгог радский педагог ический колледж " квалифи кация Воспита тель детей дошкольного возраста , 2011 г.	ВГАПК ПРО "Формы работы со сказкой в ДОУ: элементы комплексной сказкотерапии" 72 часа, 2010 г.; ЧОУДПО "Академия бизнеса и управления системами" - "Первая помощь", 72 часа 2018 г.; ЧОУДПО "Академия бизнеса и управления системами" - "ФГОС в дошкольном образовании", 120 часов 2018 г.	13 лет	
	Исто мина Елена Алекс андро вна	воспита тель, с 03.09.2 018 г.	дошко льное образо вание	нет	нет	ГАПОУ "Волгог радский социаль но- педагог ический колледж " квалифи	ЧОУДПО "Академия бизнеса и управления системами" - "Первая помощь", 72 часа, 2018 г.	7 лет	менее 1 года

	KOMMA					
	Воспита					
	детей					
	дошкол					
	ЬНОГО					
	возраста					
	, 2018 г.					
	Бочкина И.А. помощник воспитателя					
	Помощник воспитателя 3 разряд.pdf					
	и помощник воспитателя з разряд.рат					
	<u>Кравченко В.Н. помощник воспитателя</u>					
	Помощник воспитателя 3 разряд.pdf					
	Норовлянская Н.С помощник воспитателя.					
	™Помощник воспитателя 3 разряд.pdf					
	штолощник воспитатели э разридграт					
	<u>Чеботарева Н.Н. помощник воспитателя</u>					
	Помощник воспитателя 3 разряд.pdf					
	штомощтик военитателя э разрядарат					
Методич						
еское	В методкабинете имеется более 500 учебно-методических пособий					
обеспече						
ние						
3.4	D. C.					
Материа	В детском саду выполняются требования к помещению, участку в					
_						
льно-	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).					
льно-	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв.					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления.					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86.					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения.					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату,					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой групповой ячейке размещены встроенные шкафы для хранения					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой групповой ячейке размещены встроенные шкафы для хранения методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой групповой ячейке размещены встроенные шкафы для хранения методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для организованной образовательной деятельности. В групповых ячейках					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой групповой ячейке размещены встроенные шкафы для хранения методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для организованной образовательной деятельности. В групповых ячейках создана предметно-пространственная развивающая среда соответственно					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой групповой ячейке размещены встроенные шкафы для хранения методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для организованной образовательной деятельности. В групповых ячейках создана предметно-пространственная развивающая среда соответственно требованиям ее построения и содержанию реализуемых					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой групповой ячейке размещены встроенные шкафы для хранения методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для организованной образовательной деятельности. В групповых ячейках создана предметно-пространственная развивающая среда соответственно требованиям ее построения и содержанию реализуемых общеобразовательных программ. В группах имеются телевизоры,					
льно- техничес	соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,камерами видеонаблюдения. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, двухэтажном кирпичном. Групповые ячейки включают игровую, спальную комнату, раздевалку, комнату физической активности, туалетную (санузел).В каждой групповой ячейке размещены встроенные шкафы для хранения методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для организованной образовательной деятельности. В групповых ячейках создана предметно-пространственная развивающая среда соответственно требованиям ее построения и содержанию реализуемых					

оборудован аудио, видео аппаратурой, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон), детскими инструментами и народными музыкальными. Для осуществления физического развития в зале оборудованы лестницы, имеются скамейки гимнастические с регулятором высоты для формирования основных видов движения лазания, прыжков, бега и др. В зале размещен встроенный шкаф для хранения оборудования для общеразвивающих упражнений, подвижных и спортивных игр. i> Коррекционный кабинет, где функционирует коррекционно-развивающая лаборатория «Познаю себя» (логопункт + к-т пед.-психол. – 13.2 кв.м) Медицинский блок общей площадью 37.5 кв.м.включает : Медицинский кабинет –12.9 Процедурный кабинет –14.7 Коридор - 4.2 Санузел – 2.7 Санузел -3.0 Пищеблок размещен на первом этаже, общей площадью - 27.4 кв.м. включает: Кухня-17.3 Цех сырой продукции – 10.1 Склад продуктовый (14.2 кв.м.): кладовая -13.0 и 1,2В детском саду имеется прачечная (41.1 кв.м.), где осуществляется стирка, сушка и глажка белья, спец одежды. Административные помещения занимают площадь (31.9 кв.м.) это: Кабинет заведующего -11.8 Кабинет старшего воспитателя (методический) – 9.8 Кабинет музыкального руководителя .- 10.3 Иные площади составляют 155.4 кв.м., это: Лестничные клетки -48.1 Холл – 47.6 Подвал – 59.7

ТПАСПОРТ доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.рdf

Условия питания и охрана здоровья воспитанников организуется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

ТСанПиН 2.4.1.3049-13.PDF

В МОУ детский сад № 198 организовано 4 - разовое питание на основе примерного 20 - ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

ТРоспотребнадзор о согласовании 20-дневного меню.pdf

Приказ Департамента образования Администрации Волгограда № 1003 от 04.11.20137°pdf.pdf

Примерный порядок организации питания воспитанников.pdf

Приложение 1 с 3-7 лет со свежими овощами.pdf

Приложение № 2 с 3-7 лет с солеными овощами.pdf

Приложение № 1 с 1-3 лет со свежими овощами.pdf
Приложени № 2 с 1-3 лет с солеными овощами.pdf

Электронные образовательные ресурсы

В ДОУ приобретено лицензионное ПО для имеющихся ПК (всего их установлено и функционирует 5 единиц)

ДОУ подключено к сети Интернет.

ДОУ имеет страницу на едином информационном пространстве Ошколе.ру

<u>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:</u>

Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям.pdf

<u>Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы МОУ Детского сада № 198</u>

Тсправка о наличии печатных и электронных ресурсов.pdf

Электронные образовательные ресурсы:

™Образовательные _ресурсы _сети _Интернет.РDF

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерени
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	171/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/12,5%
1.8.2	Первая	3/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/ 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Деятельность дошкольной организации соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- - создание условий для более эффективных результатов образовательной деятельности;
- - улучшение материальной базы;
- - повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- - создание спектра платных услуг;
- - добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- - не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- - добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- - постоянное повышение квалификации в рамках ФГОС ДО .

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.